

1. UE: Bibel		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Stundenthemen	Fachbegriffe und biblische Zugänge
<p>3.3.3 (1) sich mit Aspekten des Verständnisses biblischer Texte auseinandersetzen (z.B. Historizität und Aktualität, Wahrheit, Widersprüche)</p> <p>3.3.3 (2) die Entstehung biblischer Texte aus historisch-kritischer Perspektive exemplarisch erläutern</p> <p>3.3.3 (3) Bibeltexte hinsichtlich ihrer existentiellen Bedeutung interpretieren</p> <p>3.3.3 (4) sich mit der Bedeutung der heiligen Schriften in den monotheistischen Religionen (Wahrheitsanspruch und z.B. Übersetzung, Interpretation, Alltagsgebrauch) auseinandersetzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hermeneutische Zugänge zur Bibel - Anwendung der historisch-kritischen Methode auf ausgewählte Bibeltexte - existentielle Deutung von Bibeltexten - Bibel als Heilige Schrift und ihr Wahrheitsanspruch - Bibelübersetzungen im Vergleich - Bedeutung und Umgang mit heiligen Schriften in Judentum und Islam (Vergleich) 	<p>Hermeneutik</p> <p>Historisch-kritische Methode</p> <p>Verbalinspiration</p> <p>1 Mose 1-3</p> <p>Eine biblische Schrift/Textgattung</p>
2. UE: Ethik		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Stundenthemen	Fachbegriffe und biblische Zugänge
<p>3.3.2 (1) Konsequenzen ethischer Ansätze anhand der Frage der Selbstbestimmung des Menschen aufzeigen (z.B. aus dem Bereich Sterbehilfe, Transplantationsmedizin)</p> <p>3.3.2 (2) das Verhältnis von Zuspruch und Anspruch als Grundzug christlicher Ethik anhand biblischer Texte entfalten</p> <p>3.3.2 (3) anhand von Fallbeispielen utilitaristische Ethik und Pflichtethik vergleichen</p> <p>3.3.1 (2) sich mit Begründungen für Menschenwürde und Menschenrechte auseinandersetzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffsklärung ethischer Fachbegriffe - Einführung der Begriffe Utilitarismus und Pflichtethik sowie Anwendung auf ethische Fragestellungen - Biblische Grundlagen christlicher Ethik - Christliche Ethik und modernes Autonomiedenken im Konflikt (z.B. bei Thema Sterbehilfe) - Jüdisch-christliches Menschenbild: simul iustus et peccator 	<p>Ethik, Moral, Norm</p> <p>Utilitarismus</p> <p>Pflichtethik</p> <p>Dilemma</p> <p>Menschenrechte</p> <p>Bergpredigt, Nächstenliebe</p> <p>Menschenwürde, Geschöpflichkeit</p> <p>Gottesebenbildlichkeit</p> <p>Schöpfungsauftrag</p> <p>Sünder</p> <p>Rechtfertigung</p> <p>Ethische Fragen, z.B. Sterbehilfe und Pränataldiagnostik</p> <p>Dekalog</p> <p>Bergpredigt</p> <p>Gleichnis vom barmherzigen Samariter</p> <p>1 Mose 1-3</p>

3. UE: Buddhismus		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Stundenthemen	Fachbegriffe und biblische Zugänge
<p>3.3.7 (1) Ausprägungen religiöser Praxis und Vorstellungen einer fernöstlichen Religion erläutern und mit christlichen Erlösungsvorstellungen vergleichen</p> <p>3.3.4 (3) Gottesvorstellungen einer fernöstlichen Religion mit biblischen Vergleichen</p> <p>3.3.5 (3) das christliche Verständnis von Tod und Auferstehung mit anderen religiösen und philosophischen Vorstellungen vergleichen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hinduismus als Wurzel des Buddhismus - Das Leben des Siddharta Gautama in Grundzügen - Religiöse Praxis und Vorstellungen: Vier edle Wahrheiten und Achtfacher Pfad - Vergleich der Gottesvorstellungen - Vergleich mit dem christlichen Weg zur Erlösung - Vergleich des Verständnisses von Tod und vom Leben nach dem Tod 	<p>Hinduismus: Polytheismus Karma Moksha Reinkarnation Deva Puja</p> <p>Buddhismus: Dharma Vier edle Wahrheiten Achtfacher Pfad Erleuchtung Nirvana</p> <p>Siddharta Gautama Dalai Lama</p> <p>Theravada Mahayana</p> <p>Erlösung Auferstehung</p>

4. UE: Christliche Religion in unterschiedlichen Kirchen und Religionen der Welt		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Stundenthemen	Fachbegriffe und biblische Zugänge
3.3.4 (4) sich mit Argumenten für und gegen die Existenz Gottes auseinandersetzen	- Die Frage nach Gott – Der Mensch zwischen Glaube und Zweifel	Glaube Zweifel
3.3.6 (3) Kennzeichen und historische Wurzeln unterschiedlicher Kirchen und Denominationen erläutern	- Erscheinungsformen von Religion	Ökumenische Bewegung Ökumenischer Rat der Kirchen Orthodoxie
3.3.7 (3) sich mit Erscheinungsformen von Religion auseinandersetzen	- christliche Konfessionen und Kirchengemeinschaften (von Orthodoxie bis Freikirche) - Ökumene	Liturgie Unierte Kirche Anglikanische Kirche Freikirche Pfingstkirche
3.3.7 (2) sich mit Ursachen und Folgen fundamentalistischer Überzeugungen in einer Religion auseinandersetzen	- Ursachen und Folgen fundamentalistischer Überzeugungen (z.B. Christentum und Islam)	Monotheismus Polytheismus Transzendenz Immanenz interreligiöser Dialog Sekte Fundamentalismus