

Thema	Inhalte	Prozessbezogenen Kompetenzen	Inhaltliche Kompetenzen des Bildungsplanes
<b>Umwelt Jesu</b>	<p>Das Leben Jesu im Kontext seiner Zeit erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Christustitel auf dem politischen Hintergrund erklären</li> <li>- Am Bsp. der Zöllner den wirtschaftlichen Hintergrund erfassen</li> <li>- Am Bsp. einer jesuanischen Heilung das religiöse Verständnis von Krankheit und Heil erfassen</li> <li>- Am Bsp. der Kindersegnung die soziale Situation erfassen</li> <li>- Anhand der politisch-religiösen Gruppierungen die Verbindung von Politik und Religion verstehen</li> </ul>	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.3 Urteilsfähigkeit: Die SuS urteilen in religiösen und ethischen Fragen begründet.</p>	<p><b>05 Jesus Christus:</b> Die SuS stellen Leben und Wirken Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund dar.</p> <p><b>07 Religionen und Weltanschauungen:</b> Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.</p>
<b>Judentum</b>	<p>Jüdisches Glaubensleben in Deutschland wahrnehmen und reflektieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jüdische Feste</li> <li>- Der Sabbat</li> <li>- Synagogengottesdienste</li> <li>- Sedermahl</li> <li>- Beschneidung und Bar oder Bat Mizwa</li> </ul> <p>Angemessenes Verhalten in der Begegnung mit Menschen jüdischen Glaubens reflektieren</p>	<p>2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	<p><b>07 Religionen und Weltanschauungen:</b> Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.</p>
<b>Gleichnisse Jesu</b>	<p>Gleichnisse als Gattung und Rede vom Reich Gottes verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichnis vom Senfkorn Mk 4</li> <li>- Gleichnis vom barmherzigen Vater Lk 15</li> <li>- Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg Mt 20</li> <li>- Gleichnis vom großen Festmahl Lk 14</li> </ul>	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p>	<p><b>05 Jesus Christus:</b> Die SuS stellen Leben und Wirken Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund dar.</p>
<b>Islam</b>	<p>Die fünf Säulen des Islam kennenlernen</p> <p>Angemessenes Verhalten in der Begegnung mit</p>	<p>2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.</p>	<p><b>07 Religionen und Weltanschauungen:</b> Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende</p>

	Menschen jüdischen Glaubens reflektieren	2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.	Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.
<b>Vergleich der abrahamitischen Religionen</b>	Abraham als Vater dreier Religionen begreifen  Vergleich der religiösen Praxis von Christentum, Judentum und Islam - am Bsp. des Gebets - und der Symbole	2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.	<b>07 Religionen und Weltanschauungen:</b> Die SuS beschreiben anhand von unmittelbar oder medial begegnende Phänomenen Charakteristika von Judentum und Islam.
<b>Evangelisch – katholisch</b>	- Den Begriff der Konfession erklären - Den Begriff der Ökumene erklären  Merkmale der katholischen Konfession kennenlernen: - die katholische Messe - das Papsttum - die Heiligenverehrung  Konfessionen vergleichen: - Kirchenräume erkunden  Ausblick in die Konfession der Orthodoxie	2.4 Dialogfähigkeit: Die SuS nehmen am religiösen Dialog argumentierend teil.  2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.	<b>06 Kirche und Kirchen:</b> Die SuS stellen an ausgewählten Stationen die Anfänge der Kirche dar. Sie erklären exemplarisch Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfessionen.