

### Hinweise und Unterrichtshilfen

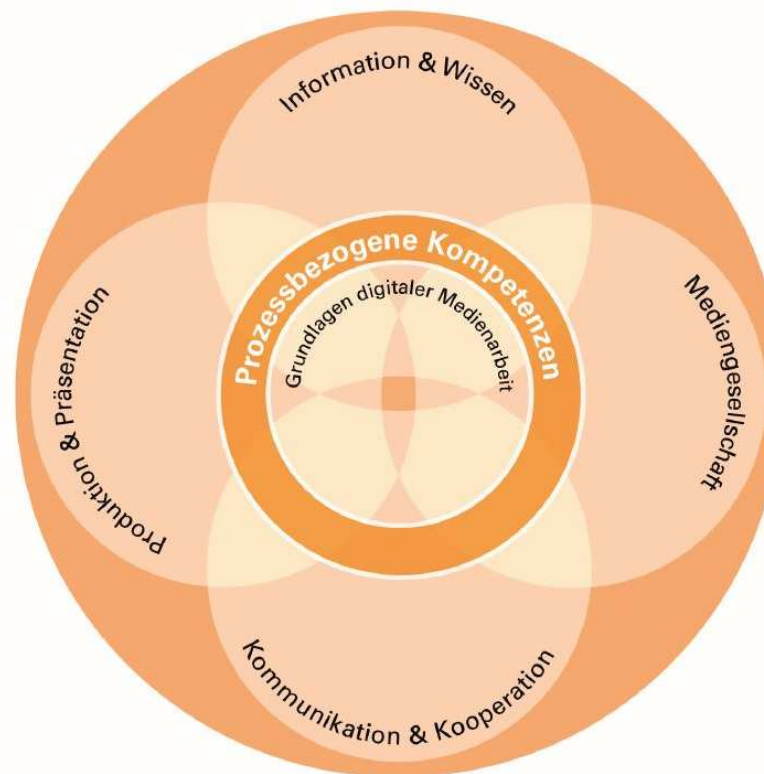
Orientierung:

Unterrichtswerk „enter“

Bildungsplan 2016: „Basiskurs Medienbildung“

<https://www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/weiterfuehrende-schulen/basiskurs-medienbildung/>

[https://lehrerfortbildung-w.de/st\\_digital/medienkompetenz/medienbildung/index.html](https://lehrerfortbildung-w.de/st_digital/medienkompetenz/medienbildung/index.html)



Die vernetzte Struktur der fünf Kompetenzbereiche innerhalb des Basiskurses (© Landesinstitut für Schulentwicklung)

Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Konkretisierung, Schulinterne Vereinbarungen
1. Grundlagen digitaler Medienarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzungsregeln kennen</li> <li>• Hardware kennenlernen: Tastatur, Maus, Drucker, Speichermedien, etc.</li> <li>• Grundfunktionen des Betriebssystems: Besonderheiten/ Unterschiede: Linux/Windows, Anmelden am Netzwerk</li> <li>• Dateiverwaltung: Besonderheiten des Schulnetzwerks kennenlernen (vgl. Bereich 4)</li> </ul>
2. Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfunktionen des Browsers nutzen</li> <li>• Kriterien vertrauenswürdiger Seiten kennenlernen (vgl. <i>kindernetz.de</i>)</li> <li>• geeignete Suchmaschinen und Suchbegriffe wählen: z. B. <i>Blinde Kuh, Frag Finn</i>)</li> <li>• Informationen sammeln und selektieren (Internetrecherche)</li> <li>• Rechercheergebnisse medial darstellen (vgl. Bereich 3)</li> </ul>
3. Produktion und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen (<i>Libre Office Writer</i>): Texte erstellen, bearbeiten, gestalten, speichern, drucken, usw.</li> <li>• Bilder, Grafiken einfügen</li> <li>• verschiedene Medienprodukte erstellen: z. B. Einladung, Flyer, Urkunde, Briefe, usw.</li> <li>• Umgang mit dem Rechtschreibprogramm</li> <li>• Mindmaps erstellen (Programm: <i>FreeMind</i>)</li> <li>• Mit Präsentationsprogrammen umgehen (<i>Libre Office Impress</i>): Präsentation planen, anlegen, gestalten, durchführen (vgl. <i>Enter</i>)</li> <li>• Urheberrecht und Datenschutzrichtlinien kennen (vgl. Bereich 2)</li> </ul>

<p>4. Kommunikation und Kooperation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Schulnetz kooperieren (Tauschverzeichnis)</li> <li>• E-Mail und Messengerdienste (<i>What's App</i>) sinnvoll nutzen</li> <li>• Respektvolle kommunizieren/ Netikette</li> <li>• Bilder, Musik und Videos im Internet teilen – was ist erlaubt? (vgl. Bereich 2 , Urheberrecht)</li> <li>• Private Daten schützen (vgl. Bereich 3, Datenschutz)</li> <li>• Cybermobbing: Prävention (vgl. <i>Sparda Surf Safe</i>)</li> </ul>
<p>5. Mediengesellschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziale der Mediennutzung im eigenen Alltag aufzeigen</li> <li>• Risiken der Mediennutzung aufzeigen</li> <li>• Eigene Mediennutzung protokollieren: Tages-/ Wochenprotokoll</li> <li>• Manipulative Wirkung von Medien erkennen: Werbung, Stars, Idole, Influencer, Blogger, Youtube, Musikvideos, usw.</li> </ul>