

Kriterienkatalog mündliche Noten: Physik

In Worten Note (Punkte)	Kriterien: Der Schüler / die Schülerin ...
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße 1 (13, 14, 15)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erfüllt die Anforderungen für die Note 2 ▪ argumentiert fast immer schlüssig und stimmig ▪ entwickelt bei der Lösung von Aufgaben eigene Lösungswege und stellt sie nachvollziehbar dar ▪ zeigt physikalisches Verständnis auch im Zusammenhang mit Hypothesenbildung und experimenteller Überprüfung
Leistung entspricht den Anforderungen voll 2 (10, 11, 12)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann aktuell erarbeitete Sachverhalte sicher wiedergeben und sie in größere Zusammenhänge einordnen ▪ kann Transfer leisten ▪ verwendet fachadäquate Darstellungsformen ▪ argumentiert oft stimmig ▪ kann auch anspruchsvollere Aufgaben häufig richtig lösen ▪ kann gezielt Hilfen erfragen und umsetzen ▪ liefert im Unterricht inhaltlich wertvolle Beiträge ▪ bringt eigene, brauchbare Ideen bei der Bearbeitung neuer Themen ein kann aus durchgeführten Experimenten selbstständig richtige Schlussfolgerungen ziehen
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen 3 (7, 8, 9)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann Sachverhalte und einfache Zusammenhänge aus der aktuell bearbeiteten Thematik richtig wiedergeben ▪ kann den Aufbau, die Durchführung und die Ergebnisse von durchgeführten Experimenten vollständig und richtig beschreiben ▪ kann mit Hilfestellung stimmig argumentieren ▪ kann einfache Aufgaben zu bereits erarbeiteten Themen sicher lösen ▪ kann Lösungswege einfacher Aufgaben weitgehend selbstständig beschreiben bringt seine/ihre Grundkenntnisse bei der Bearbeitung neuer Themen ein
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen. 4 (4, 5, 6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann einfache Wiederholungsfragen häufig richtig beantworten ▪ kann einfache Zusammenhänge aus der aktuell behandelten Thematik meist richtig wiedergeben ▪ kann wesentliche Elemente des Aufbaus, der Durchführung und der Ergebnisse von durchgeführten Experimenten richtig beschreiben ▪ kann geübte Aufgabentypen mit kleinen Hilfestellungen selbstständig lösen
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. 5 (1, 2, 3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann häufig Fragen nicht richtig beantworten ▪ kann auch einfachere Sachverhalte oft nicht erklären und hat Verständnisschwierigkeiten ▪ kann geübte Aufgabentypen oft nur mit Unterstützung lösen
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. 6 (0)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gibt fast nie eine richtige, passende Antwort ▪ kann geübte Aufgabentypen nicht lösen