

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
----------------------------------	-----------------	------------------

1. Sprechen		
Praktische Rhetorik		
Die Schülerinnen und Schüler können		
Redebeiträge liefern und eine Rede gestalten ausarbeiten	Sprechen und richtige Vortragshaltung üben, Referat für einen Vortrag	
Sich in komplexeren Kommunikationssituationen differenziert und stilistisch angemessen ausdrücken	Vorstellungsgespräch vorbereiten und untersuchen	
Verschiedene Vortrags- und Präsentationstechniken und –formen (Vortrag, Referat, Gruppenreferat, Thesenpapier, computergesteuerte Präsentation untersuchen funktional einsetzen. Sie achten dabei auch auf Gestik, Mimik und Körpersprache.	Vortrag üben	Rede vorbereiten und
Eine Präsentation mithilfe von Bewertungskriterien beurteilen	Vortrag bewerten , Rückmeldung geben	
Bewusst und verantwortungsvoll Sprache gebrauchen: Sie vertreten klar eigene Interessen und respektieren auch die Gesprächspartner	Kenntnis und Anwendung angemessener rhetorischer Mittel	
Auf die Argumente anderer eingehen und den eigenen Standpunkt angemessen vertreten	siehe Argumentieren und Erörtern	
Szenisches Verfahren		
Die Schülerinnen und Schüler können		
Szenische Verfahren als Interpretationsmethode anwenden und reflektieren	Szenisches Interpretieren	
2. Schreiben		

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
Informieren		
Die Schülerinnen und Schüler können		
Verschiedene Techniken der Gewinnung und Verarbeitung von Information anwenden, auch von Informationsquellen im Internet	Material beschaffen Stoffsammlung anlegen	
Formen der Verarbeitung von Information	Exzerpt, Mitschrift, Protokoll	
Die Information zielgerichtet prüfen, bewerten und auswerten	Material auswerten	
Begriffe und Sachverhalten klären	Thema erfassen	
Argumentieren und Erörtern		
Die Schülerinnen und Schüler können		
Techniken und Formen des Argumentierens und Erörterns anwenden	Thesen, Argumente, Belege, Beispiele, Schlussfolgerungen, Zitiertechniken dialektische Erörterung	
Sachverhalte und Probleme in größere literarische Zusammenhänge einordnen, eigene Standpunkte klar und folgerichtig entwickeln und sich mit fremden Sichtweisen und Argumentationen sachlich und fair auseinandersetzen	Aufsätze analysieren	textgebundene und Erörterung
Argumentationsstrategien erkennen, darauf reagieren und eigene Argumentationen entfalten	Aufsatztyp erkennen Aufsatz schreiben	
Die Schülerinnen und Schüler beherrschen unterschiedliche Formen schriftlicher Erörterung und berücksichtigen dabei einen situativen Kontext	Aufsatztyp erkennen Aufsatz schreiben	
Beschreibung und Interpretation von Texten		
Die Schülerinnen und Schüler können		
Texte zusammenfassen , analysieren und interpretieren	Interpretieren	
Das Wesentliche eines Textes, Vorgangs, Gesprächs Mit eigenen Worten adressaten- und situationsgerecht wiedergeben	Texte erfassen	

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
Techniken des Zitierens und des referierenden Sprechens sinnvoll einsetzen	Zitieren üben	
altersgemäße Sach- und Gebrauchstexte in ihren unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen auf ihre Wirkung und Funktion hin untersuchen und beurteilen gg	Sachtexte und Grafiken	
Gestaltungsmittel in poetischen und nichtpoetischen Texten untersuchen Gedichtinterpretation	Texte aus- und umgestalten Vorbereitung des analytischen und gestaltenden Interpretationsaufsatzes sowie der gestaltenden und analytischen Gedichtinterpretation	Gestaltender und analytischer Interpretationsaufsatz sowie analytische
Literarische Figuren charakterisieren und Figurenkonstellationen analysieren	Standbilder, Charakteristik	
Formen gestaltenden Interpretierens und den Erkenntnisgewinn reflektieren	Vorbereitung der gestaltenden Interpretation: Kurzprosa Gestaltender Interpretationsaufsatz: Kurzprosa Gestaltender Umgang mit Gedichten	
Schreibprozess Die Schülerinnen und Schüler können		
Texte planen und überarbeiten. Sie nutzen Dabei auch die Möglichkeiten des Computers	Schreibprozesse	
Folgende Schreibformen verwenden: und literarische Erörterung Erörterung(freie und textgebundene Erörterung, auch literarische Erörterung)	einfache und dialektische Erörterung literarische und textgebundene Erörterung	dialektische, textgebundene
Inhaltsangabe	Inhaltsangabe von literarischen Texten Und Sachtexten	
Charakteristik (nicht nur literarische Figuren)	Charakteristik	
Textanalyse (einschließlich Stellungnahme)	Textanalyse	

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
Pragmatische Textsorten	Lebenslauf, Bewerbung, Standardbrief	
nach Schreibimpulsen Texte verfassen Texte und dabei unterschiedliche Gestaltungsmittel einsetzen	autobiografische Texte	parodistische, satirische

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
Rechtschreibung und Zeichensetzung Die Schülerinnen und Schüler beherrschen die wesentlichen Normen der deutschen Rechtschreibung und Zeichensetzung		Wiederholen von Rechtschreibung und Zeichensetzung
3. Lesen / Umgang mit Texten und Medien		
Lesekompetenz Die Schülerinnen und Schüler können		
Texte kursorisch oder intensiv lesen		Verschiedene Textarten
Texte vortragen und ihre Vortragsweise begründen		Kurzvortrag, Referat Rede
Inhalt und Aussage eines Textes erfassen		Verschiedene Textarten
Mehrdeutigkeit als spezifisches Merkmal von literarischen Texten erkennen Literatur	Kriminalgeschichten	Kurzprosa (Parabel, Satire, Kurzgeschichte) z.B. Parodie, DDR-
Sich im Interpretationsgespräch über einen Text verständigen		Texterfassung
Umgang mit literarischen und nichtliterarischen Texten Die Schülerinnen und Schüler können		
Die wesentlichen Merkmale literarischer und nichtliterarischer Textarten benennen und ihre Funktion beschreiben	Biografie	Parabel, Satire, Kurzgeschichte, Gedicht Sachtexte Parodie
Grundbegriffe der Textbeschreibung		Mittel der Textbeschreibung
Analytische sowie handlungs- und produktionsorientierte Methoden zur Erschließung von Texten und Medien anwenden		Verschiedene Textarten
Wesentliche sprachliche und formale kommentieren Darstellungsmittel auf ihre Funktion hin untersuchen	Wahrnehmungen systematisieren, analytische Gedichtsinterpretation	

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
Mit altersgemäßen Texten der Gegenwartsliteratur umgehen. Durch die Beschäftigung mit mindestens zwei Werken haben sie ihre Leseerfahrung erweitert	altersgemäße Romane, Gedichte, Dramen der Gegenwart	
Fächerübergreifende Perspektiven einbeziehen	z.B. Thema Liebe, Schuld, Gesellschaft	
An ausgewählten Beispielen den Zusammenhang zwischen Text, Entstehungszeit und Lebensumständen des Autors herstellen	z.B. Herman Hesse: Unterm Rad	
Medienkompetenz Die Schülerinnen und Schüler können		
Das Literatur- und Medienangebot nutzen und kritisch damit umgehen	Parabel, Satire, Kurzgeschichte Kriminalgeschichte, Schülerromane	DDR-Literatur Zeitroman
Mit den verschiedenen Medien als Mittel der Information, Kommunikation, Unterhaltung Meinungsbildung, Werbung, Manipulation und ästhetischen Gestaltung sinnvoll umgehen	Wahrnehmen und Verstehen	
Nutzungsmöglichkeiten und Rezeptionsweisen der Printmedien mit denen anderer Medien vergleichen	Zeitung im Vergleich mit anderen Medien	
Grundbegriffe der Filmanalyse anwenden, auch im Vergleich mit Gestaltungsmitteln „Blueprint“ literarischer Texte	z.B. Literaturverfilmung	
4.Sprachbewusstsein entwickeln		

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
Gesprochene und geschriebene Sprache Die Schülerinnen und Schüler können die Wesentlichen Merkmale gesprochener und Geschriebener Sprache benennen und erklären.		
Fach- und Gruppensprachen Die Schülerinnen und Schüler können		
Fachsprachen und Standardsprache Und deren spezifische Verwendung unterscheiden	Gruppensprache, Dialekt, Standardsprache	
Lexikalische, syntaktische und Stilistische Besonderheiten fachsprachlicher Texte erkennen, beschreiben und erklären		Fachsprache und
den Inhalt einfacher Fachtexte erschließen und erkennen die Funktion von Gruppensprachen	Gruppensprache	Fachsprache
Sprachgeschichte und Dialekt Die Schülerinnen und Schüler können		
Wesentliche Einflüsse, die zur Herausbildung der deutschen Standardsprache Geführt haben, nennen	Vergleich 8. Klasse	
Die Funktionen von Mundart und Standardsprache erläutern	Dialekt und Standardsprache	
Funktionen sprachlicher Mittel Die Schülerinnen und Schüler können		
Wesentliche Funktionen der Sprache (Darstellungs-,Ausdrucks- und analyse Appellfunktion, soziale Funktion) nennen und erläutern		Kommunikationsmodelle und -

Bildungsstandards Deutsch	Klasse 9	Klasse 10
Die Leistung semantischer und Syntaktischer Strukturen und sprachlich-Stilistischer Mittel in unterschiedlichen Texten beschreiben und beurteilen	Bildhafte Ausdrücke , richtige Wörter und Sätze	Nominalstil, Denotat, Konnotat
Die rhetorisch-stilistischen Möglichkeiten der Satzgliedstellung nutzen	Die richtigen Sätze	
Formen der Argumentation		
Die Schülerinnen und Schüler können		
Mittel der Argumentation funktional Deuten		Bereiche und Arten des Argumen- tierens
Argumentationsstruktur und Argumen- tationsweise in Diskussionsbeiträgen, Statements und problemerörternden Texten analysieren und beurteilen		Analyse und Beurteilung