

Thema	Inhalte	Mögliche Umsetzung	Bildungsplanbezug
Ethik und Moral <2>	<ul style="list-style-type: none"> → Philosophische Grundfragen (Kant): Was kann ich wissen? Was darf ich hoffen? Was soll ich tun? Was ist der Mensch? → Unterscheidung von Moral und Ethik 	Mindmapping	3.1.7.1 Ethisch-moralische Grundlagen
Ich und andere <20>	<ul style="list-style-type: none"> → Wer bin ich? Der Jugendliche in seinem Denken, Empfinden und Wollen → Entdecken eigener Charaktermerkmale, Fähigkeiten und Begabungen → Selbstfindung im Spannungsfeld verschiedener Ansprüche und Normen → Leben in der Gemeinschaft (Sozialbezug, Objektbezug) → Gruppenzugehörigkeit (Rollenbilder) → Chancen und Gefährdungen des einzelnen in der Gruppe (Reflexion über Erfahrung von Unselbständigkeit, Unfreiheit, Frustration) → Glück und Sinn → Wünsche und Erwartungen (Wert- und Glücksvorstellungen) → Grundlagen und Möglichkeiten eigener Lebensgestaltung (Wert- und Glücksvorstellungen) → das Selbst im Zusammensein mit anderen (Konfrontation mit Ansprüchen der Gesellschaft) → Verfehlte Lebensorientierung (Drogen) 	<ul style="list-style-type: none"> Perspektivenwechsel Rollenspiel Teamarbeit Kommunikationsregeln Diskussionsführung Collagen Plakatgestaltung Wandzeitung 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1.1 Identität, Individualität und Rolle 3.1.1.2 Freiheit und Verantwortung 3.1.1.3 Gerechtigkeit
Konflikte und Gewalt <12>	<ul style="list-style-type: none"> → Formen von Gewalt (physisch, psychisch, strukturell) → Konfliktsituationen (Ursachen und Folgen, Verhalten, Verarbeiten) → Vorurteile (Entstehung, Folgen, Abbau) → Mobbing (Begriffsklärung, typische Verhaltensweisen) → Lösungswege aus Konflikt und Gewalt (z. B. Win-Win-Fahrplan) → Grundhaltungen menschlichen Zusammenlebens (Sachlichkeit, Offenheit, Selbstkritik, Höflichkeit, Humor, Geduld, Fairness, Kompromissbereitschaft, Toleranz, Zivilcourage) → Grundlagen friedlichen Zusammenlebens (Gerechtigkeit, Rechte, Würde) 	<ul style="list-style-type: none"> Perspektivenwechsel Projektarbeit Rollenspiel Streitschlichter 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.2.1 Friedliches Zusammenleben und die Bedeutung von Konflikten 3.1.2.2 Verantwortung im Umgang mit Konflikten und Gewalt
Medien und Wirklichkeiten <14>	<ul style="list-style-type: none"> → Medienvielfalt (Begriffsklärung) → Bedeutung von Medien im Alltag (Verwendung, Stellenwert, Einfluss, Möglichkeiten) → Chancen und Gefahren des Umgangs mit Medien → Wege zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Medien 	<ul style="list-style-type: none"> Collagen Mindmapping Diskussion Interview Statistiken 	3.1.3.1 Handeln in der medial vermittelten Welt
Glauben und Ethos <12>	<ul style="list-style-type: none"> → Religion als kulturelles Phänomen (Erscheinungsformen, Bedeutung) → Grundzüge der religiösen Lehre der drei monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam) → Elemente des religiösen Lebens (Glaubensgrundsätze und -rituale, Fest- und Feiertage, Kalender) → Religiöse Ethik (Zehn Gebote) 	<ul style="list-style-type: none"> Besuch eines jüdischen, christlichen oder muslimischen Gotteshauses (Synagoge, Kirche, Moschee) oder Friedhofs (Karlsruher Hauptfriedhof, Obergrombach) Museumsbesuch Referate Stationentraining 	3.1.6.1 Glaubensgrundsätze und Achtung des Religiösen