

Kerncurriculum: Latein - Bildungsstandards Klasse 8

INHALTE					METHODEN
Wortschatz	Satzlehre	Formenlehre	Texte	Antike Kultur	zutreffend für alle Bereiche
<p>- Wortschatz von ca. 1200 Wörtern</p> <p>- Wortbildungslehre: <i>Präfix, Suffix</i></p> <p>- Wortarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Verb</i> * <i>Nomen:</i> Substantiv Adjektiv Partizip * <i>Pronomen</i> * <i>Präposition</i> * <i>Adverb</i> * <i>Zahlwort (Numerale)</i> * <i>Partikel</i> * <i>Wortfamilie</i> * <i>Wortfeld</i> * <i>Sachfeld</i> 	<p>Füllungsarten von Satzgliedern:</p> <p><i>Prädikat</i> (Gerundiv + esse als Prädikatsnomen)</p> <p><i>Subjekt</i> (Relativsatz, indir. Fragesatz, konjunktiv. Gliedsätze)</p> <p><i>Objekt</i> (Relativsatz, indir. Fragesatz, konjunktiv. Gliedsätze)</p> <p><i>Adverbiale</i> (Abl. abs., konj. Gliedsätze, Gerundium, Gerundivkonstruktionen)</p> <p><i>Attribut</i> (Gerundium, Gerundivkonstruktionen)</p> <p>satzwertige Konstruktionen: <i>Gerundium + Obj.</i> <i>Gerundiv + Beziehungsnomen</i></p> <p>Satzarten im Konjunktiv: <i>Hauptsatz</i> (Wunsch-, Aufforderungssatz) <i>Gliedsätze</i> (temporal, kausal, konzessiv, konsekutiv, final, Optativsatz, indir. Fragesatz) <i>Satzgefüge</i> (Irrealis)</p> <p>weitere semant. Funktionen von Kasus</p>	<p>Verbalformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Infinitiv der Nachzeitigkeit (aktiv)</i> - <i>Konjunktiv I + II der Gleich- und Vorzeitigkeit</i> - <i>weitere Verba anomalia</i> - <i>nd- Formen</i> - <i>Deponentien</i> <p>Nominalformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Partizip der Nachzeitigkeit</i> - <i>Adverbbildung</i> - <i>Komparation</i> (Adjektive, Adverbien) - <i>Pronominaladjektive</i> - <i>Grund- + Ordnungszahlen</i> (1-10, 100, 1000; Bildungsgesetz: Zehner + Hunderter) - <i>u- und e- Deklination</i> 	<p>- Lehrbuch</p> <p>- Lehrbuch + Übergangslektüre in Klasse 8</p> <p>- repräsentative Auswahl aus einer Gattung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Biographie</i> (Nepos, Einhard) - <i>Lieder</i> (Carmina Burana) - <i>narrative Texte</i> (Vulgata, Legenda aurea, Gesta Romanorum) - <i>Fabeln</i> (Phaedrus) <p>- zunehmend Einblicke + Sensibilisierung für stilist. Textgestaltungselemente</p>	<p>- Einfluss der Römer auf die europ. Kultur</p> <p>- histor. + kulturelle Hintergründe bei Textinterpretationen</p> <p>- wichtige Ereignisse und Personen aus der röm. Republik</p> <p>- Wurzeln unseres Wertesystems</p> <p>- ansonsten: siehe Standards Klasse 6</p>	<p>- zunehmend den Wortschatz selbstständig strukturieren (Wortbildung, -arten, Wort- und Sachfelder)</p> <p>- Vokabelkartei ergänzen und benutzen</p> <p>- selbstständige Recherche zu sachl. und histor. Hintergründen der Textarbeit</p> <p>- Präsentation der Rechercheergebnisse</p> <p>- Einübung + Vertiefung versch. Arbeits- und Sozialformen</p> <p>- zunehmend vertiefende + selbstständige Anwendung von Übersetzungsmethoden</p> <p>- produktives + kreatives Schreiben</p>
					Fächerübergreifende Themen
					<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>indir. Rede</i> - <i>Verwendung des Konjunktivs I + II</i> - <i>produktives + kreatives Schreiben</i> <p>neuere Fremdsprachen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortkunde</i> - <i>Etymologie</i> <p>Kunst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Plastik, Architektur</i> <p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>geschichtliche Wirkung berühmter Persönlichkeiten</i> - <i>Mittelalter + Renaissance</i> <p>Religion/ Ethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Werteerziehung</i> <p>PS: - <i>Werteerziehung</i></p>