

# Geschichte

## - Bildungsstandards Klasse 6 –

Annäherung an die historische Zeit      <3 Std.>  
 Leben in vorgeschichtlicher Zeit      <5 Std.>

Inhalte	Konkretisierung	Kompetenzen	Fächerverbund
Annäherung an die historische Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spuren der Geschichte in meiner Umgebung</li> <li>• Meine persönliche Geschichte und die meiner Familie</li> <li>• Vorstellungen von Zeit und Raum</li> </ul>	Sich selbst als einen Teil der Geschichte kennen lernen Entwickeln von Zeitvorstellungen Umgang mit Karten Verschiedene Quellen kennen und auswerten können	<b>EK</b> <b>M:</b> neg. und pos. ganze Zahlen (Zahlenstrahl)
Leben in vorgeschichtlicher Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsstufen des Menschen</li> <li>• Leben in der Altsteinzeit</li> <li>• Leben in der Jungsteinzeit</li> <li>• Die Metallzeit</li> </ul>	Erfassen der Auseinandersetzung der Menschen mit ihrer Umwelt und ihre Anpassung Erkennen erster Kulturleistungen Die Bedeutung von Umwälzungen in der Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen erkennen und abschätzen	<b>BIO:</b> Evolution  <b>DE:</b> Geschichtserzählung  <b>BK:</b> Modelle von Behausungen

## Ägypten – eine frühe Hochkultur <10 Std.>

Inhalte	Konkretisierung	Kompetenzen	Fächerverbund
Voraussetzungen und Merkmale einer Hochkultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographische Verhältnisse <i>Räumliche Begrenztheit, Wasserweg, Flussoase, Nilschwelle, Klima</i></li> <li>• Neue Techniken und Wirtschaftsformen <i>Kalender, Arbeitsteilung, Vorratshaltung, Planung</i></li> </ul>	<p>Naturgegebenheiten Ägyptens kennen</p> <p>Bewusstmachen der Wechselbeziehung zwischen Naturgegebenheiten und technischen bzw. wissenschaftlichen Neuerungen</p>	
Herrschaft und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der ägyptischen Gesellschaft <i>Pharaonenstaat, Bevölkerungspyramide</i></li> <li>• Stellung des Pharaos <i>Machtbereiche, Gottkönigtum</i></li> </ul>	<p>Zusammenhang von Wirtschaftsformen und gesellschaftlicher Organisation feststellen</p> <p>Die Sonderstellung des Pharaos erkennen und ihre Bedeutung für die staatliche Ordnung erfassen</p>	<p><b>DE:</b> Geschichtserzählung</p> <p><b>M:</b> Bevölkerungsdiagramme</p>
Religion und Totenkult	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göttervorstellung, Totengericht, Mumifizierung, Jenseitsvorstellungen</li> </ul>	<p>Die Bedeutung der religiösen Vorstellungen für die gesellschaftliche Struktur erkennen</p>	<p><b>REL:</b> Vergleich mit christlichen Vorstellungen</p>
Die Pyramiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyramidenbau als technische und organisatorische Höchstleistung</li> </ul>	<p>Vorstellung von technischer Leistung gewinnen</p>	
Die Bedeutung der Schrift	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hieroglyphen, Beschreibstoff, Beruf des Schreibers</li> </ul>	<p>Vorstellung von der Bedeutung der Schrift für die Kultur entwickeln</p>	<p><b>REL (kath):</b> Biblische Schriften und Sprachen</p>

## Antike Lebensorte im Vergleich <12 Std.>

Inhalte	Konkretisierung	Kompetenzen	Fächerverbund
Naturräumliche Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landschaftliche Gliederung Griechenlands als Grund für die Entstehung von Stadtstaaten</li> </ul>	Beschreibung geographischer Räume	<b>EK:</b> Planet Erde  Orientierung in Europa  Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume in Europa
Ausdehnung des Siedlungsraumes; Kolonisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründe: Bevölkerungswachstum. Soziale und politische Spannungen</li> <li>• Auswirkungen: Handel, Wirtschaft, Geld, Identität und Gemeinschaft</li> </ul>		Mittelmeerländer
Kulturelle Gemeinsamkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache, Schrift; Literatur; Kulte (<i>Delphi, Olympia</i>)</li> </ul>	Vorstellung kultureller Leistungen gewinnen Bedeutung der Kultur für nationale Zusammengehörigkeit	<b>REL:</b> Bedeutsamkeit von Festen <b>DE:</b> griech. Mythologie <b>S:</b> Olymp. Disziplinen
Athen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landschaft Attika</li> <li>• Wirtschaftliche und soziale Spannungen</li> <li>• Entwicklung der Demokratie (<i>Solonische Reformen, Perikles</i>)</li> <li>• Politische und gesellschaftliche Gliederung (<i>Vollbürger, Nichtbürger, Sklaven; Männer, Frauen, Kinder</i>)</li> <li>• Kultur (<i>Architektur, Theater</i>)</li> </ul>		<b>EK:</b> Tourismus

Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographische Ausdehnung</li> <li>• Gesellschaftliche Gliederung (<i>Spartiaten, Periöken, Heloten</i>)</li> <li>• Regierungssystem</li> <li>• Kindererziehung und Stellung der Frau</li> </ul>		
Vergleich Athen - Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellenwert des Einzelnen</li> <li>• Freiheit und Verantwortung</li> <li>• Freiheit und Gleichheit</li> </ul>		

## Leben im römischen Weltreich <16 Std.>

Inhalte	Konkretisierung	Kompetenzen	Fächerverbund
Vom Stadtstaat zum Weltreich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründungssagen und –mythen</li> <li>• Chronologie von der Gründung bis ca. 146 v. Chr.</li> <li>• Institutionen</li> </ul>	<p>1 - 2 Sagen kennen Stationen der Entwicklung benennen</p>	<p><b>L:</b> Antike Mythologie <b>De:</b> Mythen und Sagen</p>
Äußere Bedrohungen und ihre Auswirkungen auf die Entstehung und Lösung innerer Konflikte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etrusker</li> <li>• Bündnisse, Gegner</li> <li>• Wirtschaftliche Beziehungen</li> <li>• Gesellschaftsordnung</li> </ul>	<p>Das Verhältnis Roms zu seinen Nachbarn in der Entwicklung darstellen Die Auswirkungen auf die Gesellschaft Roms beschreiben</p>	
Die römische Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausgemeinschaft</li> <li>• Pater familias</li> <li>• Ahnenverehrung</li> <li>• Rolle der Frau</li> <li>• Sklaven</li> </ul>	<p>Die Struktur der Familie beschreiben Die Rolle des Pater familias verdeutlichen</p>	<b>L:</b> privates Recht
Cäsar und Augustus: Durchsetzung des Prinzipats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographien Caesar und Augustus</li> <li>• Vergleiche der Alleinherrschaft</li> <li>• Prinzipat und Kaisertum</li> <li>• Neuordnung des Reichs</li> </ul>	<p>Die Biographien vergleichen Die Gründe für die Durchsetzung des Prinzipats nennen</p>	
Alltagsleben in der Weltstadt Rom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauwerke</li> <li>• Lebensformen</li> <li>• Feste und Spiele</li> </ul>	<p>Bauwerke, Lebensformen beschreiben, erläutern</p>	<b>L:</b> Topographie Roms

Romanisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben in der Provinz</li> <li>• Sicherung der Grenzen</li> <li>• Die Römer im Südwesten</li> </ul>	<p>Die Romanisierung am lokalen / regionalen Beispiel untersuchen</p> <p>Die Bedeutung der Romanisierung für die Entwicklung in den Provinzen erläutern</p>	<p><b>L:</b> Fortwirken römischer Kultur</p>
Christentum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheit des Christentums im Vergleich zu anderen Religionen im Reich</li> <li>• Duldung – Verfolgung – Tolerierung - Staatsreligion</li> </ul>	<p>Die Anfänge beschreiben</p> <p>Die Christianisierung in ihrer Bedeutung erklären</p>	<p><b>Rel 5:</b> Geschichte Jesu;</p> <p><b>Rel 6:</b> Judentum und Christentum</p> <p><b>Rel:</b> Ausbreitung des Christentums: Paulus-Reisen; röm. Gemeinde</p>