

Kerncurriculum Französisch, 3. Lernjahr (Découvertes Band III)

Die vorliegenden Raster sind ein Beispiel für ein Kerncurriculum Französisch (3. Lernjahr) auf der Grundlage des Lehrwerks Découvertes III.

Sie zeigen die Fundstellen im Lehrwerk Découvertes III (Klett) auf, welche für die Umsetzung der Bildungsstandards des 3. Lernjahrs relevant sind, ohne dabei einen Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben.

Die Umsetzung der Bildungsstandards Französisch ist nicht an ein bestimmtes Lehrwerk gebunden.

Die Schwerpunktsetzungen und Kürzungen innerhalb eines Lehrwerkbandes und der Einsatz weiterer, lehrbuchabhängiger Texte, Übungen, Ton- und Filmmaterialien ergeben sich durch die Bedürfnisse der Lerner und liegen in der Verantwortung und Entscheidungsfreiheit der Unterrichtenden.

Ein eigenständiger und methodisch variationsreicher Umgang mit dem Lehrwerk entspricht den Vorgaben der Bildungsstandards.

Eck, Augenstein, Hollerschwandner-Scholl, Mania

Kommunikative Fertigkeiten			
Hör- und Hör-/Sehverstehen		Sprechen	
Die Schülerinnen und Schüler können		Die Schülerinnen und Schüler können	
Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht, sofern langsam und deutlich gesprochen wird	L1/6,8,10 L4/8 L5/6	Etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten	L5/5
Themen von Gesprächen erkennen, sofern in der Standardsprache gesprochen wird	L2/7 L3/9 L4/8 Module 1/5	Pläne beschreiben	Module 1/8
Wesentliches aus kurzen, klaren Durchsagen verstehen	L5/6	Erklären, was jemand mag oder nicht mag	L3/2,7 L4/4 Module 1/7,8
Kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbare Dinge Informationen entnehmen	L 1/6,8,10	Mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben und vergleichen	L3/2
		Eine eingeübte, kurze, einfache Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen	L1/7,9

Leseverstehen		Schreiben	
Die Schülerinnen und Schüler können		Die Schülerinnen und Schüler können	
Verschiedene Typen von Briefen und E-Mails zu vertrauten Themen verstehen	L4/ Texte	Eine Reihe Sätze schreiben und mit Konnektoren verbinden	L1/7 L3/11 L5/3, 5 Module 1/5
Einfache Texte lesen, die frequenten Wortschatz und international bekannte Wörter enthalten	L5/7	In Form verbundener Sätze über alltägliche Aspekte schreiben	L1/7 L3/5 Module 1/5
Informationen aus einfachen Alltagstexten auffinden	L1 – L5, jeweils Übung 1 Module 1/1	Eine kurze, elementare Beschreibung von vergangenen Handlungen verfassen	L2/10 L3/5 L5/5
Zeichen und Schilder an öffentlichen Orten verstehen	L2/8	Kurze, einfache, fiktive Biographien und einfache Gedichte schreiben	
Aus einfachen schriftlichen Materialien wie Zeitungsartikeln spezifische Informationen entnehmen	L4/ Texte Module 1, Texte	Ganz einfache persönliche Briefe schreiben und sich für etwas bedanken oder entschuldigen	L1/12

Beherrschung der sprachlichen Mittel			
Phonologische Kompetenz			
Lautschulung nach „Découvertes 1“ abgeschlossen!			
Lexikalische Kompetenz			
Schwerpunkt in Bd. 3. „Langue des Jeunes“			
Distinktives Hörverstehen: Français Standard – Langue des Jeunes	L1/10 L4/7	Schreibkompetenz: SMS schreiben	L4/9
Sprechen: Begeisterung, Gefallen, Verärgerung, Erregung jugendsprachlich ausdrücken	L4/6	Jugendsprachliche Wendungen situativ zuordnen	L4/7
Grammatikalische Kompetenz			
Adjektive und Adverbien	L1, 3, 5	Zeiten: Imparfait oder Passé Composé, Plus-que-parfait, Passé Simple	L1, 2, 4
Relativsätze	L2	Indirekte Rede und Fragen	L5
Inversionsfrage	L3	Bruchzahlen	L3

Umgang mit Texten
Gezielte Aufgaben zum Textverständnis; Stellung zu Personen und Ereignissen beziehen; eigene Textproduktion (gelenkte Texterstellung); kreative um- oder Neugestaltung von Texten → alle Lehrbuchtexte

Kulturelle Kompetenz			
Soziokulturelles Wissen		Interkulturelle Kompetenz	
Die Schülerinnen und Schüler besitzen Kenntnisse über das Alltagsleben in Frankreich		Die Schülerinnen und Schüler erfahren die Lebenswelt gleichaltriger jugendlicher und wissen um einige Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu ihrer eigenen Lebenswelt. Begegnungen mit den Jugendlichen des Lehrwerks. Dadurch gewinnen die Schülerinnen und Schüler Interesse und wachsendes Verständnis für andere Lebensformen.	
Ferien, Flirt	L1	Klassenfahrt ins Burgund	L2
Schulalltag in Frankreich	L3	SMS schreiben	L4
Probleme von Schülern mit Migrationshintergrund	L3		
Französische Musikszene	L4		
Essgewohnheiten	L2		
Regionen in Frankreich: Normandie, Bourgogne, Bretagne Die Stadt Nice	L1,2, 4, 5 L4		

Methodenkompetenz			
Lern- und Arbeitstechniken/ Sprachlernkompetenz Hör- und Leseverstehen		Medienkompetenz und Präsentation	
Die Schülerinnen und Schüler verfügen über verschiedene Lern- und Arbeitstechniken, um das Sprachenlernen effizient und nachhaltig zu gestalten		Die Schülerinnen und Schüler können	
Partnerarbeit	In allen Lektionen	Moderne Technologien zur Kommunikation nutzen: e- Mail und SMS schreiben	L2, L4
Individuelle Lernstrategien entwickeln	L4/ 11 (Fehlervermeidung) L5/ 9 (Wortbildung)	Einfache Zusammenhänge im Rahmen der behandelten Themen und eigener Interessensgebiete präsentieren (Bildtexte, Plakate)	L1, L2
Eigene Texte auf Fehler hin überprüfen und verbessern	L2/ 9	Rollenspiel	L1/ 7 L4/ 4, 6
Selbstverantwortliches Lernen (Sprachenportfolio)	In allen Lektionen		
Verschiedene Vernetzungs- und Memorierungstechniken anwenden (Vokabelnetze, Assoziationsfelder)	L1/ 5 L4, Entrée		
Außersprachliche Entschlüsselungshilfen (Illustrationen und Vorkenntnisse aus anderen Sprachen) zum Textverständnis nutzen	L5/ 7		

Im zweisprachigen Wörterbuch nachschlagen	L5/ 7		
Texte und Dokumente erarbeiten und auswerten	L3, 8, 11		