

Klasse 9 und 10 – A: Kerncurriculum

Klasse 9

Themenfeld 1: Menschen prägen Räume

Inhalte/Raumbeispiel	Fachspezifische Methodenkompetenz/Arbeitsweisen	Fachkompetenz
Raumprägende Strukturen und Prozesse (z.B. China)	Raumanalyse Leitfragen formulieren Karten auswerten Basisinformationen aus Text, Tabellen und Diagrammen entnehmen Mind map	raumprägende Strukturen und Prozesse analysieren Wirkung menschlicher Existenz und deren Funktion auf den Raum erfassen
Stadtentwicklung	Luftbildinterpretation Vergleiche anstellen Wirkungsgefüge Diskussion vorbereiten und führen	Raumwirksamkeit sozialer Gruppen und Gesellschaften erfassen und erklären Nachhaltigkeit erfassen Möglichkeiten und Grenzen der Stadt- und Raumplanung exemplarische aufzeigen
Raumstrukturen in der EU	mit theoretischen Modellen arbeiten Internet nutzen	Monostruktur und Polystruktur unterscheiden können räumliche Muster interpretieren Netze erkennen können

Klasse 10

Themenfeld 2: Entwicklung und Struktur der Lithosäre

Entwicklungsgeschichte der Erde	mit theoretischen Modellen arbeiten	Entwicklungsgeschichte der Erde in ihren Grundzügen darstellen
Innere Struktur der Erde	angemessene zeichnerische Darstellung von geologischen Prozessen	Schalenbau und Explorationsverfahren erläutern
Kreislauf der Gesteine	wichtige Gesteine und Mineralien bestimmen einfache Versuche	Kreislaufprozess erklären Wichtige Gesteine und Minerale einordnen können

Bildungsstandards Erdkunde – Markgrafen-Gymnasium, Karlsruhe

Theorien zur Verteilung der Kontinente und Ozeane	Simulationen durchführen Fachbegriffe erläutern und anwenden Strukturen und Prozesse an den Grenzen wie im Inneren tektonischen Platten Einzelergebnisse zusammenfügen und verstehen	Hot spots Theorie Theorie der Plattentektonik Kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Theorieansätzen
Nachhaltige Nutzung von Lagerstätten	Interpretation von thematischen Karten	aktuelle Bezüge zur Nutzung von Lagerstätten herstellen

Themenfeld 3: Atmosphärische Prozesse

Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre	Informationen aus Diagrammen, Grafiken und Texten erfassen und auswerten Internet nutzen	Stockwerkbau der Atmosphäre beschreiben können
Strahlungshaushalt		Strahlungshaushalt in seinen Auswirkungen verstehen
Klimafaktoren und Klimaelemente	einfache Versuche Modelle einsetzen	die Grundzüge des Wettergeschehens im Zusammenspiel der Klimafaktoren und Klimaelemente entstehen
Wettergeschehen		
Wetterkarten erläutern	Wetterkarten erläutern	
Globale atmosphärische Zirkulation	Satellitenbilder auswerten Simulation unter Einbezug mehrerer Faktoren durchführen	die Grundlagen der globalen atmosphärischen Zirkulation in ihrer Dynamik darlegen

Themenfeld 4: Bedrohung und Schutz der Erdatmosphäre

natürlicher Wandel des Klimas	Texte und Diagramme auswerten Einzelergebnisse in Beziehung setzen Karten auswerten Wirkungsgefüge erstellen	Klimaschwankungen kennen natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt und seine Rückkopplungen darstellen
anthropogen bedingte Klimaänderungen		
Schutz der Erdatmosphäre	Szenarien verstehen und erläutern Aussagen überprüfen	kritische Auseinandersetzung mit Strategien und Maßnahmen in Politik und Gesellschaft
energieeffizienter Umgang mit Energieträgern	Exkursion	verschiedene technische Möglichkeiten zum Energiesparen kennen
nachhaltige Stadtentwicklung		verschiedene Aspekte des Ökosystems Stadt in einen Wirkungszusammenhang stellen

Klasse 9 und 10 – B: Schulcurriculum

Kritischer Umgang mit Theorien und Zukunftsprognosen
Projektmodul, z. B. Ökobilanz oder Fachlehrerspezifische Schwerpunkte

Stand Januar 2008