

Kriterienkatalog mündliche Noten: Biologie

In Worten Note (Punkte)	Kriterien: Der Schüler / die Schülerin kann...
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße 1 (13,14,15)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ schwierige Probleme und Sachverhalte erklären, sie in größere Zusammenhänge einordnen und vor allem einen Transfer leisten. ▪ durch ständige Aufmerksamkeit und Mitarbeit einen sehr guten Beitrag zur Erarbeitung des Themas im Unterricht leisten. ▪ aufgrund der Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen, den Unterricht qualitativ aufwerten. ▪ sachgerecht und ausgewogen beurteilen. ▪ eigenständig und klar Gedanken in Worte fassen.
Leistung entspricht den Anforderungen voll 2 (10,11,12)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anspruchsvollere Sachverhalte erklären und sie in größere Zusammenhänge einordnen. ▪ im Unterricht inhaltlich wertvolle Beiträge liefern. ▪ durch regelmäßige, freiwillige Mitarbeit und hohe Aufmerksamkeit einen Beitrag zur Themenerarbeitung im Unterricht leisten. ▪ die Kenntnisse des Stoffes mit der Unterrichtsreihe verknüpfen.
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen 3 (7,8,9)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakten richtig wiedergeben. ▪ Zusammenhänge aus dem unmittelbar erarbeiteten Stoff erschließen. ▪ seine Grundkenntnisse bei der Erarbeitung neuer Themen einbringen. ▪ meist einen Beitrag zur Themenerarbeitung im Unterricht leisten.
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen. 4 (4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einfache Fakten wiedergeben. ▪ Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff im Wesentlichen richtig erläutern. ▪ einfache Wiederholungsfragen häufig richtig beantworten. ▪ nur gelegentlich einen Beitrag zur Themenerarbeitung im Unterricht leisten.
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. 5 (1, 2, 3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ häufig die Fragen nicht richtig beantworten. ▪ auch einfachere Sachverhalte oft nicht erklären und hat Verständnisschwierigkeiten. ▪ des Öfteren keinen Beitrag zur Themenerarbeitung im Unterricht leisten.
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. 6 (0)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fast nie eine richtige, passende Antwort geben. ▪ keinen Beitrag zur Themenerarbeitung im Unterricht leisten.