

Sozialcurriculum des Markgrafen-Gymnasiums

Klassenstufe	Entwicklung von Gemeinschaft und sozialem Umgang	Anwendung und Handlungsfelder
5	<p>Schwerpunkt: Integration in die neue Gemeinschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantwortung für soziale Prozesse in der Klasse übernehmen lernen • Teamfähigkeit entwickeln • Anderen mit Achtung und Respekt begegnen • Zuhören und auf andere eingehen können • Mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten können 	<p>Unterricht: Klassenlehrer unterstützt und fördert (möglichst nach dem Lions Quest Programm) Gruppen bildende Prozesse. Klassenrat Klassenvertrag Rituale</p> <p>Spezielles Angebot: 2-tägige Klassenfahrt in eine nahe gelegene JH Informationsveranstaltung der Polizei zum Handygebrauch AWO: Aktivitäten zur Gruppenbildung</p> <p>Schulleben: Feste, Lesenacht, o.ä.</p>
6	<p>Schwerpunkt: Öffnen für den Anderen/das Andere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse als Gemeinschaft erleben, in der jeder/jede einen sicheren Platz hat und jedem Einzelnen mit Respekt begegnet wird. • Konstruktiver Umgang mit Konflikten • Meinungen fair äußern können, Unterschiede akzeptieren können. • Mechanismen von Mobbing kennen und Lösungswege für sich und andere finden können 	<p>Unterricht: Klassenlehrer fördert durch Übungen (möglichst nach dem Lions Quest Programm) die Gruppenbildung. Klassenrat. Klassenvertrag. Rituale</p> <p>Spezielles Angebot: 2-tägige Klassenfahrt in eine nahe gelegene JH zu Beginn des Schuljahrs, wenn nicht in der 5. Kl. AWO-Aktivitäten, z.B.: Kletterpark. Aufklärung zum Thema Mobbing (1-3Std). Einführung be smart don` t start</p> <p>Schulleben: Wanderung mit Aktionen, Feste.</p>
7	<p>Schwerpunkt: Verantwortung übernehmen lernen, die eigene Persönlichkeit entwickeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Versuchung/Sucht umgehen lernen • Einen eigenen Standpunkt einnehmen lernen • Mit Enttäuschungen und Fehlschlägen umgehen lernen • Das soziale Leben verantwortlich mitgestalten • Selbstvertrauen und Selbständigkeit entwickeln • Eigene Potentiale und Schwächen kennen und damit umgehen lernen. 	<p>Unterricht: Suchtprävention. Klassenrat. Klassenvertrag Rituale</p> <p>Spezielles Angebot: Besuch der Rauchpräventionsveranstaltung „ ohne Kippe“ im Diakonissenkrankenhaus Fortführung be smart, don` t start Landschulheimaufenthalt, 7-tägig.</p> <p>Schulleben: Feste.</p>

<p>8</p>	<p>Schwerpunkt: Soziale Verantwortung in der Gemeinschaft übernehmen lernen und die Bedeutung des Einzelnen für die Gesellschaft erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene soziale Bereiche kennen. • Sie entwickeln ihre Persönlichkeit weiter und lernen die eigenen Schwächen und Stärken kennen. • Sie erfahren, was soziale Verantwortung bedeutet, und reflektieren die Bedeutung von sozialem Engagement. 	<p>Unterricht: Vorbereitungstag Sozialpraktikum PS-Stunden Klassenrat (nach Bedarf) Klassenvertrag (nach Bedarf) Rituale (nach Bedarf) Ausflüge und Klassenaktionen Spezielles Angebot: Rauchprävention Fortführung von <i>Be smart don't start</i> Verpflichtendes Sozialpraktikum (oder in Klasse 9, 10) Schulleben: Feste Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage</p>
<p>9</p>	<p>Schwerpunkt: Soziale Verantwortung für die eigene Person (Bedürfnisse, Gesundheit) übernehmen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den eigenen Bedürfnissen auseinander. • Sie entwickeln und betrachten erste eigene Konzepte der Lebens- und Zukunftsplanung. 	<p>Unterricht: Klassenrat (nach Bedarf) Klassenvertrag (nach Bedarf) Rituale (nach Bedarf) Ausflüge und Klassenaktionen Spezielles Angebot: Alkoholpräventionsworkshop „Tom und Lisa“ Themengebundene Klassenaktionen (z.B. Gesundheitserziehung, Workshop „Schlüsselqualifikationen – persönliche Kompetenzen“) Verpflichtendes Sozialpraktikum (oder in Klasse 8, 10, Schwerpunkt siehe Klasse 8) Schulleben: Feste Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage</p>
<p>10</p>	<p>Schwerpunkt: Anforderungen des Berufslebens kennen lernen und erste persönliche Schwerpunkte bei der Berufsfindung setzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notwendige Formalitäten und Abläufe bei der Berufswahl kennen lernen. • Durch persönliche Erfahrungen Einblick in die Berufspraxis bekommen. • Eigene Berufswünsche besser reflektieren können. 	<p>Unterricht: Klassenrat (nach Bedarf) Klassenvertrag (nach Bedarf) Rituale (nach Bedarf) Ausflüge und Klassenaktionen Spezielles Angebot: Veranstaltung zum Thema „Verkehr und Drogen“ Verpflichtendes Sozialpraktikum (oder in Klasse 8, 9; Schwerpunkt siehe Klasse 8) Informationsveranstaltung im Berufsinformationszentrum (BIZ) BOGY-Woche Schulleben: Feste Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage</p>